



UNIwersytet EKONOMICZNY  
W POZNANIU



**Kadry dla Gospodarki**  
Twój sukces się liczy



URZĄD STATYSTYCZNY  
W POZNANIU

# E-learning w projekcie „Kadry dla Gospodarki”

dr Milena Ratajczak-Mrozek

---

Projekt Kadry dla Gospodarki współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# E-learning w projekcie KdG

**Nauka przez Internet we własnym tempie w dowolnym czasie!**

- **20 trójmodułowych kursów e-learningowych** na platformie Moodle dostępnych dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (wdrożone do października 2012).
- Uzupełnienie wiedzy zdobywanej na studiach.
- Połączenie wiedzy teoretycznej i praktycznej popartej przykładami z życia gospodarczego.
- Uzyskanie certyfikatu i możliwość wpisu do suplementu dyplomu.

**Kadry dla Gospodarki**  
Twój sukces się liczy

UNIWERSYTET EKONOMICZNY  
W POZNANIU

URZĄD STATYSTYCZNY  
W POZNANIU

O projekcie | Matematyka i fizyka | Wykłady otwarte | Warsztaty | Staze | Wsparcie karier | Gospodarka Turystyczna | Badania | Kontakt

HOME > Wsparcie karier > Kursy e-learningowe

## Kursy e-learningowe

Projekt Kadry dla Gospodarki skierowany jest wyłącznie do studentów studiów stacjonarnych (dziennych) I i II stopnia Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu. Absolwenci tych studiów (do 6 miesięcy od daty obrony) mogą korzystać z konsultacji, Czytelni KdG oraz oferty staży. **Udział we wszystkich działaniach Projektu jest bezpłatny.**

**Kursy e-learningowe to połączenie wiedzy teoretycznej i praktycznej opartej na przykładach z życia gospodarczego. Pozwalają uczestniczyć w różnorodnych szkoleniach, umożliwiających rozwój własnego potencjału. E-learning zapewnia skuteczne nauczanie przez Internet we własnym indywidualnym tempie oraz w dowolnym miejscu i czasie. Użycie nowoczesnych technik umożliwia uczenie się za pomocą materiału audiowizualnego, który w każdej chwili można zatrzymać i powtórzyć w celu pełnego przyswojenia nowych treści.**

- Nie ma limitów dotyczących liczby ukończonych kursów przez jednego studenta
- Uczestnicy kursów otrzymują zaświadczenia ukończenia kursu z zakresem tematycznym kursu (bez ocen)
- Uczestnicy mają możliwość wpisania ukończonych kursów do suplementu dyplomu.
- Wszelkie **problemy techniczne** prosimy szczegółowo opisać i zgłaszać [tutaj](#)

**KURSY SĄ DOSTĘPNE TAKŻE W WAKACJE**

Planowanie kariery zawodowej  
Konsultacje (Cv i list motywacyjny, Rozmowa kwalifikacyjna, Jak szukać pracy)  
Giełda ofert pracy  
Warsztaty umiejętności miękkich (Interpersonalnych)  
Kursy e-learningowe  
Giełda tematów prac dyplomowych  
Czytelnia KdG  
Harmonogram  
Wymagane dokumenty  
Sylwetki absolwentów



# Zapisani użytkownicy

<b>Nazwa Kursu</b>	<b>10.2012</b>	<b>10.2013</b>
Analiza finansowa przedsiębiorstwa	299	461
Analiza i projektowanie aplikacji internetowych	191	249
Techniki wielowymiarowe we wspomaganiu decyzji biznesowych	138	161
Zasady opodatkowania przedsiębiorców w Polsce w warunkach konkurencji i harmonizacji podatkowej.	199	324
Polityka pieniężna w dobie kryzysu gospodarczego	37	73
Techniki sprzedaży	96	241
Zarządzanie produktem	61	143
Rynek finansowy	64	114
Audytor wewnętrzny zintegrowanego systemu zarządzania	64	116
Zarządzanie projektem. Zarządzanie zasobami ludzkimi	72	166
Zarządzanie strategiczne	52	109
Badania Konsumenckie	40	111
Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa	9	96
Zarządzanie innowacjami	11	72
Wybrane metody wielowymiarowej analizy złożonych zjawisk gospodarczych	5	18
Strategie konkurencyjność przedsiębiorstwa	2	59
Optymalizacja czasowo-kosztowa projektów	4	52
Kryzysy gospodarcze i spór o rolę państwa	6	53
Bancassurance	3	31
Analiza rynku i badania marketingowe	7	112
<b>Ogółem</b>	<b>1360</b>	<b>2761</b>



# Struktura kursów

- **Każdy kurs – 3 moduły:**
  - Moduł 1 - część podstawowa kursu
  - Moduł 2 - część średniozaawansowana kursu
  - Moduł 3 – część zaawansowana kursu
- **Każdy moduł – 3 części:**
  - test sprawdzający wiedzę studenta przed przystąpieniem do modułu (pre-test)
  - część kursowa – podzielona na bloki, zawiera elementy wiedzy akademickiej, dydaktycznej (praktycznej) i multimedia
  - test sprawdzający wiedzę studenta po ukończonym module (post-test)



# Co można było zrobić lepiej?

## Problemy, przyczyny, rozwiązania

- Problemy techniczne na etapie wdrażania i utrzymania kursów.
  - Zamówienia publiczne.
  - Model współpracy z wykonawcą.
- Kursy w znacznej części przypominają prezentacje stworzoną w programie Power Point (model czytaj-oglądaj-rozwiąż test). Mimo prób urozmaicenia treści tak są odbierane przez studentów.
  - Bardziej urozmaicone dobieranie treści i metod (różny układ dla różnych kursów).
  - Mniej metod podawczych i więcej aktywizujących.
- Metoda sprawdzająca ograniczona do testu (mimo różnych form pytań/ zadań).
  - Metody aktywizujące (problemowe, projektowe, analiza studiów przypadku, gry decyzyjne)
- Nierównomierna aktywność studentów w zakresie realizacji kursów.
  - Blended courses.



UNIwersytet EKONOMICZNY  
W POZNANIU



**Kadry dla Gospodarki**  
Twój sukces się liczy



URZĄD STATYSTYCZNY  
W POZNANIU

# Dziękuję za uwagę!

- <http://kdg.ue.poznan.pl/wsparcie-karier/>
- Milena Ratajczak-Mrozek (milena.ratajczak@ue.poznan.pl)

---

Projekt Kadry dla Gospodarki współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

