

## e-Edukacja w kontekście nowego prawa o szkolnictwie wyższym

**prowadzący**

**Jerzy M. Mischke**

dr hab. inż., em. profesor Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, członek-założyciel oraz przewodniczący Rady Programowej Stowarzyszenia e-Learningu Akademickiego, konsultant ds. organizacji e-edukacji w Edukacja-Online.pl, pomysłodawca i przewodniczący Seminarium Praktyków e-Edukacji, redaktor naczelny Kompendium e-Edukacji, miłośnik gór, wspinacz i narciarz

**główny cel warsztatu**

Celem warsztatu jest pogłębienie wiedzy uczestników o aktualnym otoczeniu prawnym e-edukacji. Dlatego w trakcie szkolenia przedstawię:

1. aktualny stan polskiego prawa regulującego funkcjonowanie uczelni wyższych
2. najistotniejsze problemy, przed jakimi stają zarówno twórcy kursów internetowych (autor, metodyk, administrator platformy), jak i uczelnie jako dostawcy usług świadczonych drogą elektroniczną

Uczestnicy szkolenia dokonają autodiagnozy znajomości prawa, a następnie poznają jego konsekwencje w wybranych obszarach planowania i prowadzenia e-zajęć.

**program warsztatu**

Warsztat rozpocznie się od diagnozy poziomu wiedzy uczestników szkolenia na temat polskiego prawa, regulującego z jednej strony funkcjonowanie szkolnictwa wyższego w Polsce, z drugiej zaś — e-edukacji. Następnie omówię akty prawne, które mają znaczenie dla projektów e-edukacyjnych realizowanych przez uczelnię, koncentrując się przede wszystkim na następujących kwestiach:

1. definicja e-nauczania w świetle prawa polskiego i europejskiego
2. kurs internetowy jako utwór w kontekście *Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych*
3. rodzaje uprawnień przysługujących twórcom kursów internetowych
4. zasady korzystania z utworów innych twórców
5. prawa autorskie przysługujące twórcom kursów internetowych zatrudnionych w uczelni wyższej
6. obowiązki uczelni jako dostawcy usług świadczonych drogą elektroniczną
7. bezpieczeństwo przekazu i poufności informacji, a w tym: problem ochrony danych osobowych uczestników e-zajęć

W trakcie warsztatów przewiduję wymianę dotychczasowych doświadczeń uczestników w zakresie ogólnych i uczelnianych ograniczeń prawnych dotyczących funkcjonowania e-edukacji. Proponuję również dyskusję na temat zmian uczelnianych regulacji prawnych oraz jej organizacyjnej struktury, koniecznych dla zrównania roli obu form kształcenia (e-nauczania i kształcenia tradycyjnego) oraz zapewnienia wymaganej jego jakości.

**liczba uczestników**

**do 15 osób**