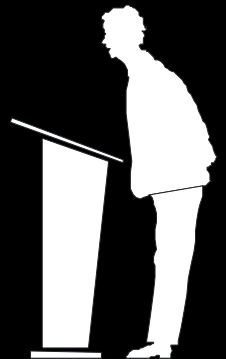




Nowe narzędzia edukacyjne w sieciach społecznościowych

Spółeczna Wyższa Szkoła
Przedsiębiorczości
i Zarządzania

Zbigniew Meger





Sieci społecznościowe

- **Konstruktywistyczne podejście do współczesnej edukacji.**
- **Praca grupowa – kooperatywna (lub kolaboratywna – z ang. *collaborative*).**
- **CSCCL – *Computer Supported Collaborative Learning* (od 1994)**
- **Postępowanie badawcze**

Postępowanie badawcze

1. Rozwijanie sytuacji problemowej
2. Zdefiniowanie problemu
3. Stworzenie planu badawczego
4. Przeprowadzenie badań
5. Uporządkowanie wyników i ich ewaluacja
6. Prezentacja wyników

Postępowanie badawcze

1. Rozwijanie sytuacji problemowej
2. Zdefiniowanie problemu
3. Stworzenie planu badawczego
4. Przeprowadzenie badań
5. Uporządkowanie wyników i ich ewaluacja
6. Prezentacja wyników

Postępowanie badawcze

Przykład z nauk przyrodniczych

(analiza właściwości dźwięku)

1. Rozwijanie sytuacji problemowej:
chat, video/audiokonferencja, określenie parametrów dźwięku.
2. Zdefiniowanie problemu:
Jakie są parametry dźwięku, jak je zbadać?
3. Stworzenie planu badawczego:
Przydział zadań, kto-jakie badania robi?
4. Przeprowadzenie badań:
Przeszukanie sieci, wybór narzędzi, wykonanie badań parametrów
5. Uporządkowanie wyników:
Wspólne prace (Google docs), ustalenia dot. publikacji (dyskusja, forum)
6. Prezentacja wyników:
Prezentacja, strona www, wykorzystanie Wiki.

Postępowanie badawcze

Przykład z nauk ekonomicznych

(analiza techniczna na giełdzie)

1. Rozwijanie sytuacji problemowej:
chat, video/audiokonferencja.
2. Zdefiniowanie problemu:
Która z metod analizy jest najlepsza?
3. Stworzenie planu badawczego:
Przydział zadań, kto-jakie opracowanie robi?
4. Przeprowadzenie badań:
Przeszukanie sieci, wybór narzędzi, sprawdzenie metod.
5. Uporządkowanie wyników:
Wspólne prace (Google docs), ustalenia dot. publikacji (dyskusja, forum)
6. Prezentacja wyników:
Prezentacja, strona www, wykorzystanie Wiki.

Stworzenie sytuacji problemowej w sieciach społecznościowych

- Chat – platforma
- Komunikatory
 - Gadu-gadu (i pochodne: Tlen, Spik lub AQQ)
 - Skype
 - Twitter (komunikacja fatyczna, tweets)
 - Google Wave
 - Flash Meeting
 - TEL Europe

Analiza funkcji serwisów komunikacyjnych pod względem zastosowania w pracy grupowej

Problem

Sieci społ.

Opracowanie

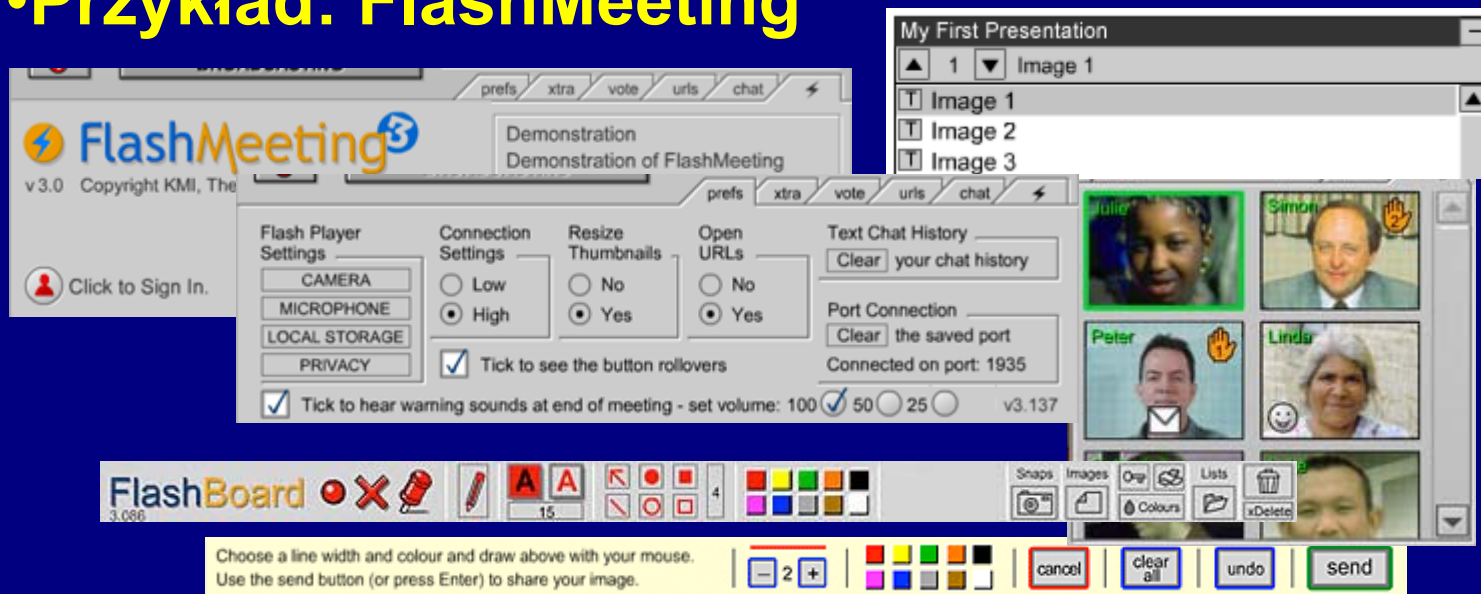
Publikacje

Wnioski

	GaduGadu	Skype	Twitter	Google Wave	FlashMeeting	TEL Europe
Funkcje	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacja tekstowa, rozmowy audio i video - Rozmowy telefoniczne VoIP - Usługi dodatkowe – integracja ze stroną WWW - Tworzenie konferencji - Wymiana danych 	<ul style="list-style-type: none"> - Chat, audio i video rozmowy - Możliwość tworzenia telekonferencji - Wymiana plików - Udostępnianie ekranu 	<ul style="list-style-type: none"> - Krótkie wiadomości (tweets) do 140 znaków - HashTags - Chat - Narzędzia udostępniania 	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacja tekstowa, audio i video - Połączenie z klientem e-mail - Komunikacja synchroniczna podobna do for dyskusyjnych - Tagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontakt audio-video do 20 użytkowników - Chat - Whiteboard - Mapy myśli - wymiana danych i adresów URL 	<ul style="list-style-type: none"> - Strona z profilem - Blogi grupowe - Wysyłanie wiadomości - Wymiana danych
Zalety	<ul style="list-style-type: none"> - Duża popularność serwisu w Polsce - Sprawdzanie pisowni polskiej - Integracja z urządzeniami mobilnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualna ochrona danych - Wybór opcji do kontaktu - Najbardziej popularny serwis na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> - Przejrzysty interfejs - Dobra realizacja funkcji fatycznej (podtrzymania komunikacji) - Łatwa integracja z innymi programami 	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperacja w czasie rzeczywistym - Intuicyjny interfejs - Innowacyjne udogodnienia - Fala (wave) - powstający dokument 	<ul style="list-style-type: none"> - Praca poprzez stronę www - Możliwość nagrywania - Wiele dodatkowych funkcji przydatnych w edukacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wspólne opracowanie plików - Publiczna i prywatna wymiana dokumentów
Wady	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikator praktycznie nie znany za granicą - Częściowa odpłatność za niektóre funkcje 	<ul style="list-style-type: none"> - Niezbędne wyposażenie dodatkowe - Możliwe ograniczenia jakościowe - Niektóre funkcje odpłatne 	<ul style="list-style-type: none"> - Małe możliwości ustawień - Konieczność poznania syntaktyki 	<ul style="list-style-type: none"> - Mała liczba użytkowników - Konieczność poznania syntaktyki - Nieprzejrzysty przebieg komunikacji - Zakończenie rozwoju Wave przez Google 	<ul style="list-style-type: none"> - Konieczne wyposażenie dodatkowe - Komunikacja asynchroniczna - Udział po zaproszeniu - Brak skórki w języku polskim 	<ul style="list-style-type: none"> - Brak komunikacji synchronicznej - Brak interfejsu w języku polskim - Niepewny los po zamknięciu projektu

Istotne cechy narzędzi komunikacyjnych

- Możliwość tworzenia konferencji
- Kontakt audio i video
- Dodatkowe narzędzia do celów dydaktycznych, np. tablica Whiteboard
- Przykład: FlashMeeting



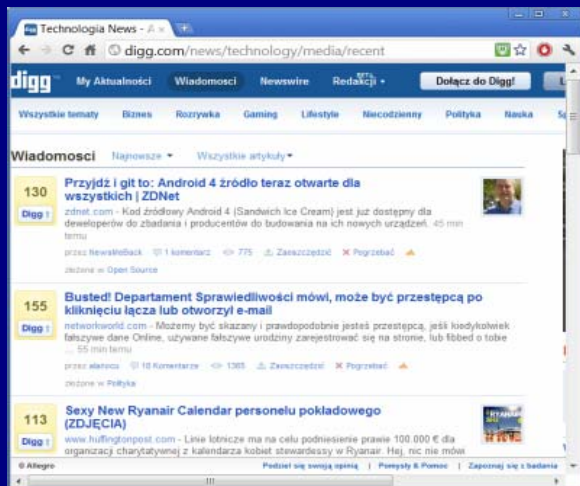
Przekaz informacji w sieciach społecznościowych

- Znane: Facebook lub Nasza Klasa
- Dostępne: Google+, Hi5, LinkedIn, MySpace
- Mniej znane: aSmallWorld, Bebo, Diaspora, Mixx, Ning i in.
- Wiele narodowych rozwiązań.
- Generalnie serwisy te są związane z określoną instytucją lub osobą



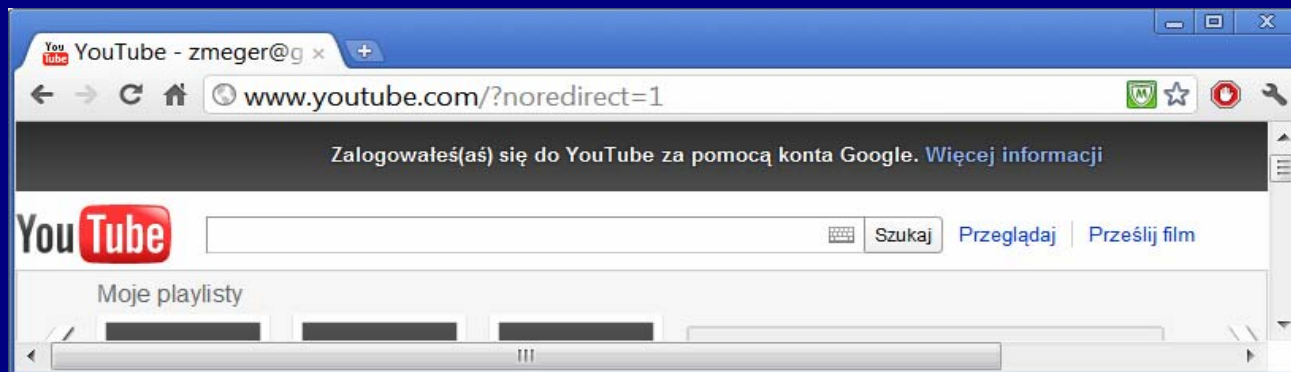
Krótkie wiadomości i komunikaty w sieciach społecznościowych

- Specjalizowane usługi: Digg, Newsvine, NowPublic, Reddit lub Yelp
- Połączenie z innymi portalami społecznościowymi np. Digg i Yelp z Facebookiem
- Przekaz na wzór krótkich informacji prasowych



Przekaz obszerniejszych danych w sieciach społecznościowych

- Podstawą – platforma e-learningowa
- Systemy zarządzania treścią (CMS), np. Drupal, Joomla, Siteforum (organizują strony internetowe)
- Prezentacja multimediiów: YouTube



Alternatywne prezentacje multimedialne

•Filmy:

- Dailymotion (II serwer pod wzgl. wielkości)
- Metacafee (krótkie formy video)
- Openfilm (kino niezależne)
- Sevenload (multimedia)
- Vimeo („moje video”)
- Muzyka i nagrania audio (np. ccMixter, GrooveShark, imeem, Last.fm, MySpace Music, Pandora Radio, Playlist.com, Soundclick, SoundCloud i in.)
- Zdjęcia (Flickr, Picasa, SmugMug, Zoomr, w Polsce: MójAlbum lub Photobox)
- Prezentacje: SlideShare, Prezi i Photobucket.
- Możliwość przedstawienia w ten sposób także prac uczących się.

Opracowania indywidualne

Szczególny potencjał (poza przedstawionymi wcześniej formami multimedialnymi) kryje się w blogach.

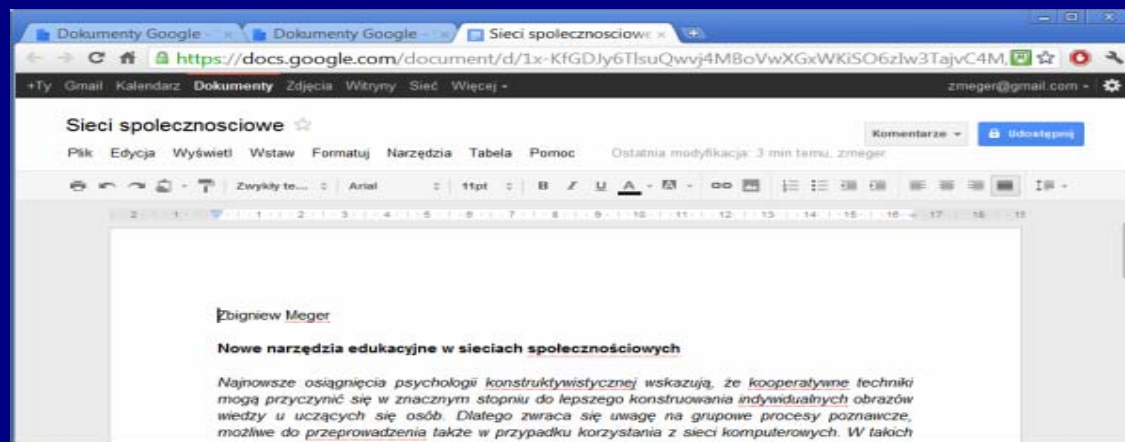
- Fotoblogi (ze zdjęciami)
- Audioblogi (z nagraniami dźwiękowymi)
- Videoblogi (których podstawą są filmy)
- Linklogi (łączenie z innymi treściami w sieci)
- Serwisy polskie: blog.onet.pl, blog.tenbit.pl, mylog.pl, ggblog.net, bloog.pl, blox.pl i in.
- Blogi zmuszają do systematyczności

Mikroblogi

- Przekaz krótkich komunikatów (Twitter) o działaniach, planach lub zadaniach
- Możliwość określenia kierunku przekazu, łączenia z in. serwisami
- W Polsce: Pinger, Blip, Flaker oraz Spinacz

Wspólne prace i publikacje

- Standardowe rozwiązania zdalnego pulpitu: RemonteDesktop, VNC, tablica Whiteboard
- Wirtualne rozwiązania sieciowe, np. CentralDesktop (także tworzenie wspólnych dokumentów, konferencji, mikroblogowanie itp.)
- Google docs – udostępnianie w grupie lub w sieci (teksty, arkusze kalkulacyjne i prezentacje) – możliwa praca synchroniczna z pełnym podglądem.



Wspólne prace i publikacje - systemy Wiki

- W Wiki chodzi o stworzenie strony www, którą może być przygotowywana przez wiele osób, zazwyczaj przy pomocy edytora WYSIWYG.
- Dostępne serwisy: DokuWiki, MoinMoin, TWiki, Wikia, Wikimedia, WikiSpaces i in.
- Klasyczny przykład: Wikipedia



Podsumowanie

- Podstawą pracy grupowej jest sprawna komunikacja – co zapewniają zwykle komunikatory (Skype, GG) i specjalizowane, np. FlashMeeting.
- Przekaz wiedzy podstawowej możliwy jest poprzez serwisy społecznościowe typu Facebook, Nasza Klasa, Google+.
- Wymiana krótkich wiadomości możliwa jest poprzez Spinacz, Twitter, mikroblogi.
- Wiele serwisów udostępnia przestrzeń dla multimedialnych np. YouTube, Picassa, SlideShare.
- Dokumenty końcowe można wspólnie opracowywać przez Google docs i liczne systemy Wiki.
- Ważną rolę odgrywa dobra organizacja nauczania np. poprzez zastosowanie metod badawczych.



Dziękuję za uwagę

Meger@SWSPiZ.PL

Zbigniew@Meger.PL