

WYBRANE PSYCHOLOGICZNE
UWARUNKOWANIA
EFEKTYWNEGO KORZYSTANIA
Z E-ZAJĘĆ PRZEZ STUDENTÓW

dr Justyna Pawlak, UEK

Rodzaj wykładów



- ▣ Kurs: *Psychologia (do wyboru)*, 30 godz.
- ▣ 60% w formie e-learningu (4 – 18 – 8)
- ▣ 103 osoby (5 grup dziekańskich)
- ▣ Studenci pierwszego roku
- ▣ Studia zaoczne

Schemat omawianych e-wykładów

- ▣ 4 moduły (2 tygodnie na każdy z nich), a w nich:

- 2, 3 lub 4 wykłady audio
- 2 lub 3 fora dydaktyczne
- Polecane artykuły
- Głosowanie

- ▣ e-podsumowanie

- Praca w grupach – esej
- Ranking esejów

Moduł 1. Dynamiczne wyznaczniki zachowania się: motywacja i emocje

Motywacja

- ▣ Motywacja. Wykład audio
- ▣ Forum dydaktyczne 1, czyli „lepiej późno niż jeszcze później”
- ▣ Głosowanie: „Czy można wpływać na to, żeby mi się chciało kiedy mi się nie chce?”

Emocje

- ▣ Emocje. Wykład audio
- ▣ Forum dydaktyczne 2, czyli „czy wiem, co czuję?”
- ▣ Polecany artykuł
- ▣ Głosowanie: „Kto lepiej odczytuje emocje?”
- ▣ Test depresji (D.D. Burns)

Opinie studentów o e-learningu

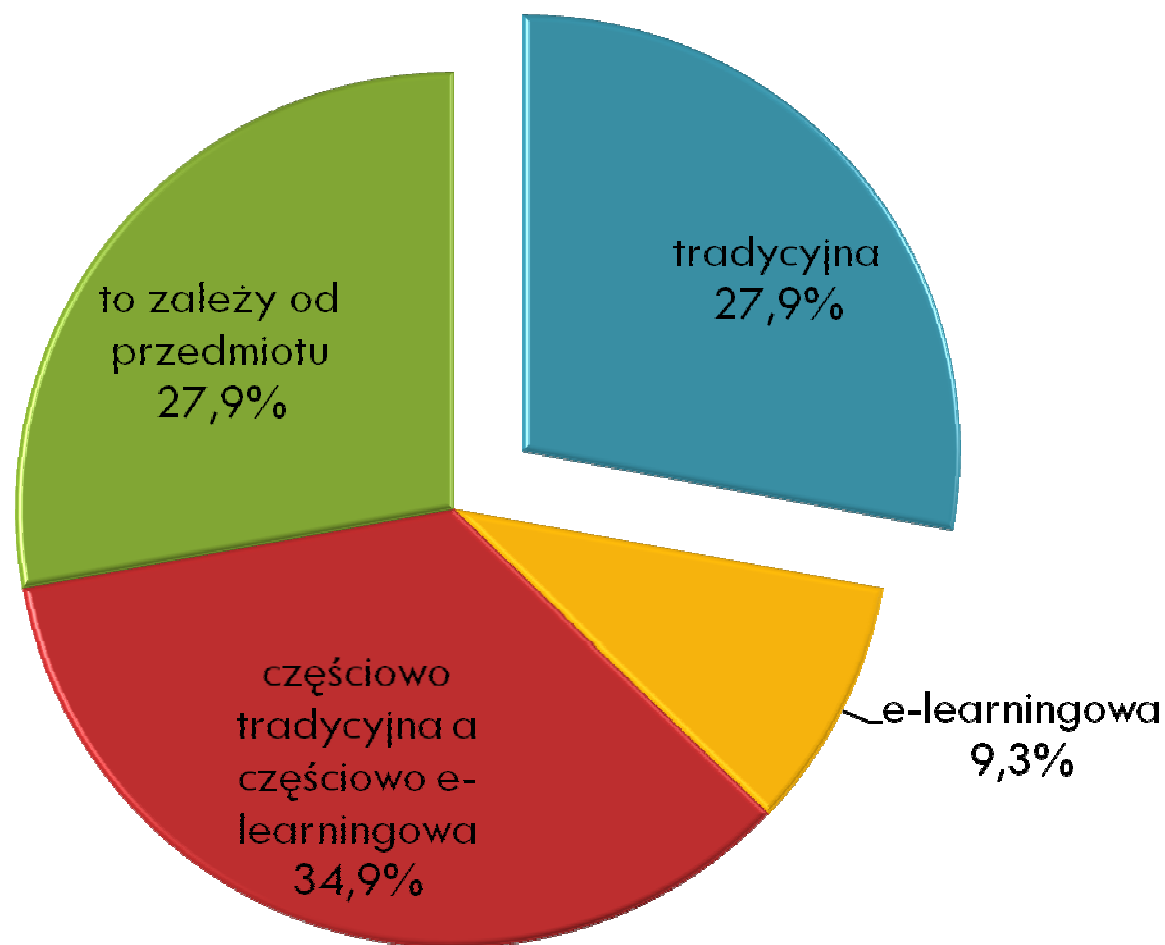


- ▣ Pierwsze reakcje - ambiwalentne

- ▣ Trudności pojawiające się w trakcie:
 - Jak zaangażować?
 - Jak ocenić tyle wypowiedzi?
 - Specyfika konkretnej grupy
 - Co zrobić z tymi, którzy się nie pracują na kursie?

- ▣ Wyniki ankiety

Wykres 1. Jaka metoda prowadzenia wykładów najbardziej Ci odpowiada?



Główne zalety e-nauczania wg studentów:

- ▣ logistyka; możliwość pracy w wybranym przez siebie miejscu;
- ▣ większa elastyczność, co sprzyja łączeniu studiowania z pracą;
- ▣ mniejsze zablokowanie zajęć;
- ▣ większa dostępność materiałów dla studenta, jak również możliwość przeglądania materiałów zawartych w module dowolną liczbę razy;
- ▣ możliwość zapoznania się z tematem, spokojnego przemyślenia tych danych i dopiero wtedy podzielenia się swoimi opiniami na forum;
- ▣ lepsze warunki pracy dla osób, które gorzej funkcjonują w grupie, np. z powodu nieśmiałości;
- ▣ możliwość czytania wypowiedzi innych - poszerzanie horyzontów, uczenie się od siebie nawzajem, integracja grupy.

Zalety wykładów tradycyjnych, których nie mają e-wykłady

- ▣ spokój w sali wykładowej - w domu zbyt wiele rzeczy rozprasza, np.: telewizor, komunikator internetowy, domownicy;
- ▣ ograniczone możliwości robienia czegoś innego, co można podsumować stwierdzeniem jednej z uczestniczek: „jestem zamknięta w pomieszczeniu, nie mam nic innego do roboty tylko słuchanie i zapisywanie”;
- ▣ bezpośredni kontakt z wykładowcą;
- ▣ gdy wykładany materiał jest niezrozumiały możliwość zadania pytania i otrzymania od razu odpowiedzi;
- ▣ brak odpowiedzialności za pilnowanie czasu i samodyscyplinowanie się;
- ▣ brak możliwości ponownego odtworzenia wykładu, co powoduje, że pojawia się większa motywacja, by go uważnie wysłuchać;
- ▣ niezależność od łączy internetowych.

Predyspozycje studentów, które wpływają na efektywność nauczania ich poprzez platformę

□ Nawyki

▣ Samodyscyplina

- „E-wykłady mają tę wadę, że można przy nich robić masę innych rzeczy, bo przecież nikt nas nie pilnuje”,
- według mnie tradycyjne wykłady są korzystniejsze: na nich często siedzimy, ponieważ musimy i śluchamy całego wykładu z przymusu”.

▣ Przekładanie odpowiedzialności za własną naukę na nauczyciela

▣ Prokrastynacja

□ Rodzaj motywacji: wewnętrzna czy zewnętrzna?

Predyspozycje studentów, które wpływają na efektywność nauczania ich poprzez platformę cd.

- Zdolność koncentracji uwagi, jej fluktuacja i rodzaj informacji, na której potrafią się skoncentrować
 - Digital natives czy digital immigrants?
 - Wzrokowcy, słuchowcy czy kinestetycy?
 - Uwarunkowania temperamentalne, np. introwersja a ekstrawersja
 - Uzależnienie od komputera i/lub internetu
- Z badań Center for On-line Addiction (grupa 17 000) osób, wynika, że 6% internautów zdradza zachowania kwalifikujące się do

Wnioski z punktu widzenia psychologa:



- ▣ Dobrze przygotowanie grupy
- ▣ Omówienie możliwych trudności
- ▣ Praca nad nauczaniem studentów odpowiedzialności za własne uczenie się
- ▣ Wykorzystanie narzędzi dostępnych tylko na e-zajęciach
- ▣ Rola motywacji



Dziękuję za uwagę!