

Celina M. Olszak, Kornelia Batko
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Wykorzystanie e-learningu we wspomaganie procesu nauczania na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach na przykładzie AE Katowice e-Learning System

W opracowaniu zaprezentowane zostaną działania, jakie zostały podjęte na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach w celu wsparcia nauczania przedmiotów dla nowych kierunków studiów¹. Podjęcie szeroko zakrojonych działań w tym zakresie było możliwe dzięki uruchomieniu platformy e-learningowej (AE Katowice e-Learning System), stworzonej w ramach projektu ProRoz pt. „Opracowanie i wdrożenie wspólnych działań rozwojowych promujących przemianę w celu zapewnienia wyższych standardów edukacyjnych”, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Celem projektu było rozszerzenie oferty edukacyjnej uczelni i podniesienie jakości kształcenia. Stworzona w ramach projektu platforma e-learningowa przeznaczona jest dla wykładowców, studentów oraz wszystkich osób (np. pracowników dziekanatów), które zainteresowane są wykorzystaniem nowoczesnych technik informatycznych we wspomaganie procesu dydaktycznego. W artykule omówione zostaną założenia projektu, rozwiązania technologiczno-funkcjonalne oraz organizacyjne, a także przykłady ich zastosowania.

Platforma e-learningowa stworzona w ramach projektu ProRoz wspomaga proces dydaktyczny dzięki zastosowaniu nowoczesnych technologii informatycznych. Z jednej strony oferuje popularny na całym świecie interfejs oprogramowania Moodle, dzięki czemu proces wdrażania platformy przebiega sprawnie. Z drugiej strony umożliwia zastosowanie oprogramowania wirtualnej klasy, co stanowi nową jakość w komunikacji synchronicznej pomiędzy użytkownikami platformy. Zarówno moduł Moodle, jak i wirtualna klasa dostępne są poprzez przeglądarkę internetową (<http://moodle.ue.katowice.pl>). Dlatego też wszyscy

¹ W ramach projektu powstały nowe kierunki studiów: Logistyka, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Finanse i zarządzanie w ochronie zdrowia oraz Gospodarka i zarządzanie publiczne. Uruchomiono studia podyplomowe na kierunkach: Międzynarodowe studia menadżersko-finansowe, Zarządzanie projektami europejskimi, Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Zarządzanie w jednostce ochrony zdrowia. Dla studentów I roku studiów stworzono możliwość uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych z matematyki.

użytkownicy platformy mogą wykorzystać pełną jej funkcjonalność bez konieczności instalacji dodatkowego oprogramowania.

Architektura platformy umożliwia nie tylko wspomaganie komunikacji pomiędzy nauczycielami i studentami, ale pozwala także na przeprowadzenie w sposób zdalny różnych wykładów, seminariów, e-konsultacji, odczytów itp. Platforma jest zintegrowana z infrastrukturą informatyczną uczelni, dzięki zastosowaniu technologii CAS (Central Authentication Service). Pozwala to na powiązanie jej z usługami informatycznymi świadczonymi na UE w Katowicach – np.: wirtualnym dziekanatem, biblioteką poprzez jedno hasło dostępne.

Nowoczesny e-learning, poza sprawnie działającą platformą, to także oprogramowanie wspomagające proces przygotowywania materiałów dydaktycznych. Istotne jest stale monitorowanie rynku w zakresie różnych narzędzi, ułatwiających i przyspieszających ich digitalizację. Wykorzystanie trafnie dobranych programów wspomagających tworzenie ciekawych multimedialnych materiałów dydaktycznych wydaje się jednym z istotnych warunków sukcesu wdrożenia i późniejszego funkcjonowania platformy. W celu digitalizacji materiałów na potrzeby zajęć prowadzonych w formie e-learningu zostało wykorzystane oprogramowanie Adobe Captivate i Adobe Presenter.

Abstract

The article presents the actions undertaken at the University of Economics in Katowice in order to support teaching subjects at new majors. These actions were possible due to the new e-learning platform AE Katowice e-Learning System, which was developed as a part of ProRoz project entitled „Formulating and implementing common development policies which promote changes in order to ensure higher educational standards“ financed by the European Social Fund under the Human Capital Programme. The article discusses the assumptions of the project, technological and functional solutions as well as the examples of their application.

Nota o autorkach

Prof. dr hab. inż. Celina Olszak jest pracownikiem Katedry Informatyki Ekonomicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, kierownikiem modułu e-learning w ramach projektu ProRoz *Opracowanie i wdrożenie wspólnych działań rozwojowych promujących*

przemiany w celu zapewnienia wyższych standardów edukacyjnych, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Kapitał Ludzki.

Dr Kornelia Batko jest pracownikiem Katedry Informatyki Ekonomicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach i członkiem zespołu odpowiedzialnego za przygotowanie i uruchomienie platformy e-learningowej w ramach projektu ProRoz *Opracowanie i wdrożenie wspólnych działań rozwojowych promujących przemiany w celu zapewnienia wyższych standardów edukacyjnych.*