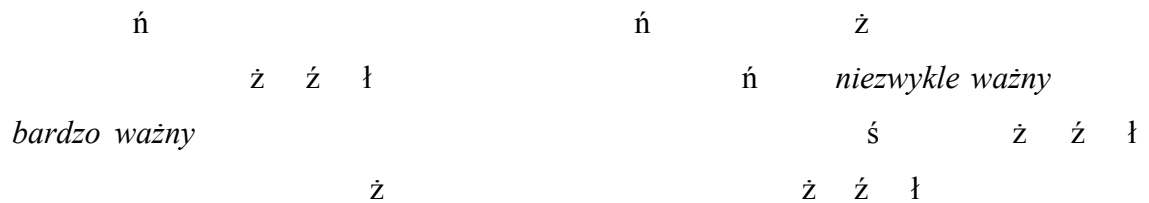


ą ę ł ś ł ł ł
ą ś ł ą ż ś
ł ś
ą ł ę ł ł
ł ł ł ż ł
ł ś ż ł ż
ł ś ą ż ła
ąć ł ń ż ą ą
ł ą
ą ś ę
ą ż ł ń ę
ś ł ł ż ą ść
ą PageRank ę ł
ść ł ą ę
ż ł ż ż
ą ł ż ś ż
ż ą PageRank ł
ę ę ś ż ś ą ą ą
ż
ż ą ę ą
ż ł ą ż ł
ę ż ł ż ł
ż ę
ą ą ę ę ć ś
ść
ż ę ść
ć ż ę ą
ł ż ć ąż ę
Thinking In Java ś ł ą
ł ń ą ż

Jakość informacji w internecie

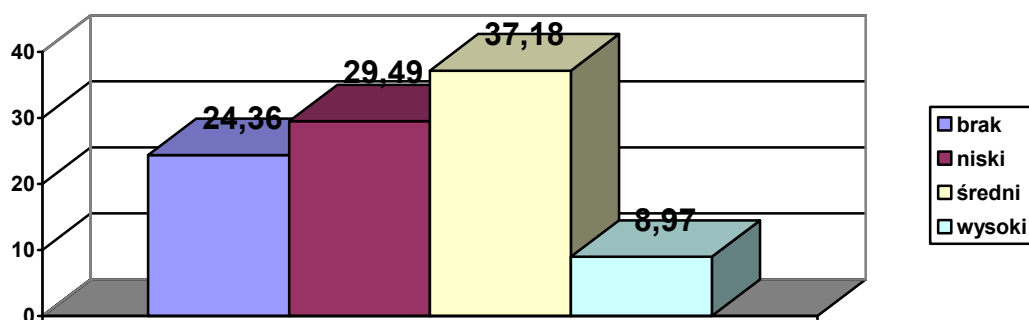


Rysunek 1. Internet jako źródło informacji

Źródło: Opracowanie własne, na podst. J., Cole, M. Suman, P. Schramm, R. Lunn, i in., *The digital future report. Surveying the digital future year four*, University of Southern California, 2004

średni niski
 ż ż ł
 ż ń ś ł ę śc wysoką

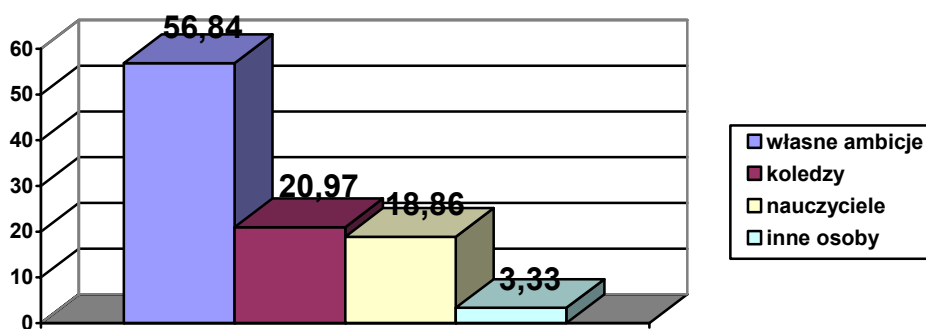
Rysunek 2. Stopień wymagań nauczycieli wobec studentów odnośnie czerpania wiedzy z internetu (dane w %)



Źródło: J. Feiner, *Metodyczne aspekty wykorzystania technologii informacyjnej i internetu w procesie edukacyjnym AGH*, [w:] L. Haber (red.), *Polskie doświadczenia w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego*, AGH, Kraków 2002, s. 373

ł ą
 ą ł

Rysunek 3. Czynniki motywujące studentów do korzystania z internetu w nauce (dane w %)

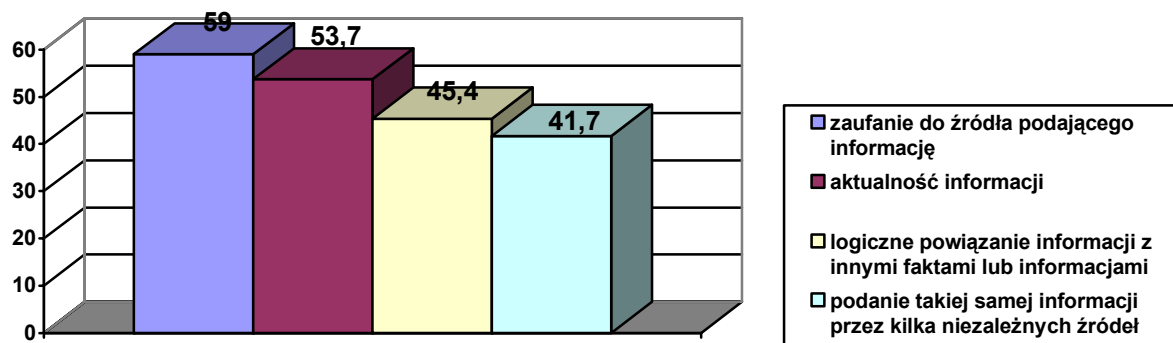


Źródło: J. Feiner, *Metodyczne aspekty wykorzystania technologii informacyjnej i internetu w procesie edukacyjnym AGH*, dz.cyt., s. 373

Wiarygodność informacji w internecie

aktualność informacji
 wiarygodność informacji
 logiczne powiązanie informacji z innymi faktami lub informacjami
 zaufanie do źródła podającego informację
 podanie takiej samej informacji przez kilka niezależnych źródeł

Rysunek 4. Kryteria oceny wiarygodności informacji



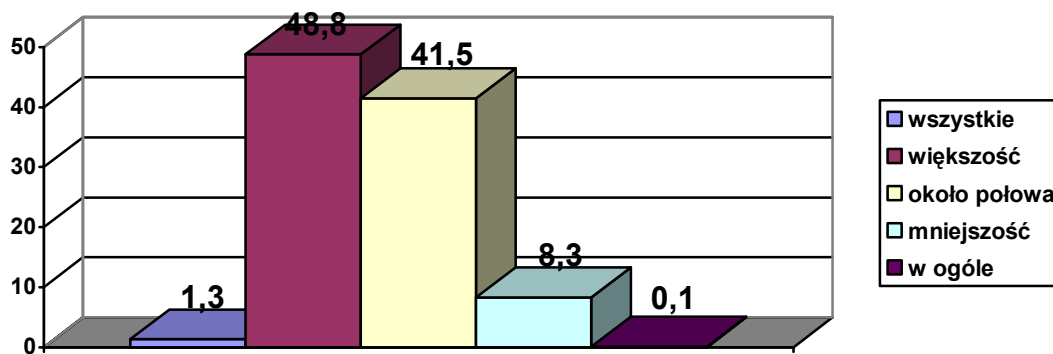
Źródło: Opracowanie własne, na podst. K. Polańska, *Informacja, jej wiarygodność i co z nich dla nas wynika*, [w:] A. Szewczyk (red.), *Informacja – dobra lub zła nowina*, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2004

ż ż ł ł ś
 a godne zaufania
 dające możliwość dostępu w dowolnym czasie bezstronne
 bieżące wyważone rzetelne
 ę ść
 ż ż ł ł
 ż ł ść

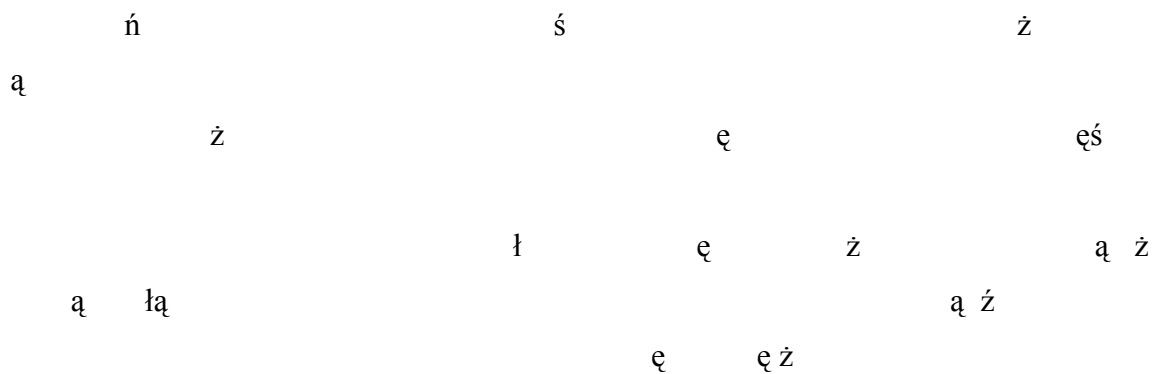
Ń Informacja, jej wiarygodność i co z nich dla nas wynika,
 dobra lub zła nowina
 Ń
 Wpływ Internetu na percepcję wiarygodności informacji
 informacyjne. Wizja czy rzeczywistość?

Informacja –
 Społeczeństwo

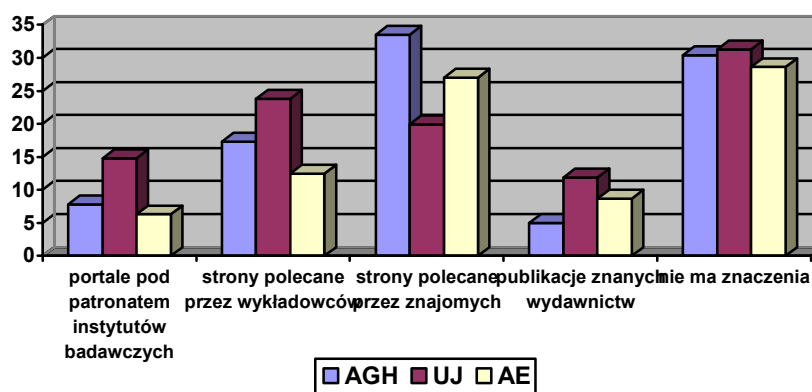
Rysunek 5. Ocena wiarygodności i rzetelności informacji zamieszczanych w internecie



Źródło: Opracowanie własne, na podstawie J., Cole, M. Suman, P. Schramm, R. Lunn, i in., dz.cyt.

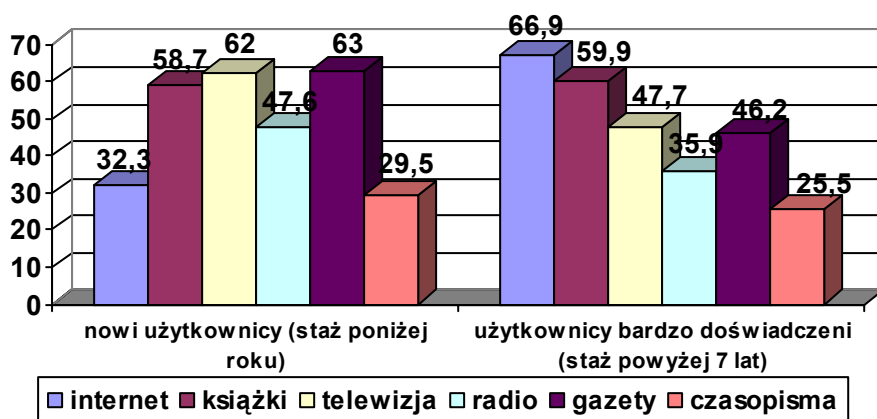


Rysunek 6. Sposoby weryfikacji rzetelności informacji w sieci (dane w %)



Źródło: Opracowanie własne, na podst., T. Majcherkiewicz, D. Żuchowska-Skiba, dz.cyt.

Rysunek 7. Ocena ważności różnych źródeł informacji przez internautów doświadczonych i nowicjuszy (dane w %)



Źródło: oprac. własne, na podst. J., Cole, M. Suman, P. Schramm, R. Lunn, i in. dz.cyt.

Jak porządkować informacje?

ż ć
ś ą
ś
ą
ą
ś ń
ażą ę ż ś
ą ł
aż ę ł ż
ż ą ę
ć ą ą
ż ą ą
ł ń ą ń ę ż ć
ą ż *Stumbleupon*
ą ł ż ł ż
ą ś ą ł ś ć
ż
ś ż
ś ą
ą ę ż ą
ł ś ą ś
ę ę ę ę ą
ę ą ą ę ę ą
ż

Podsumowanie

ą ą ą
ż ść ą
ż Ł ść ść

ż ę ż ś ś
ą ę
łę ś ą ę łą
ć ż
ż ł ś
ż ć ę
ą ą ś ą ę
ł ż łą
ą ą
ę ę ę ż ę
ę ą ś
ę łą ę

Bibliografia

Galaktyka internetu. Refleksje nad internetem, biznesem i społeczeństwem
ń

Metodyczne aspekty wykorzystania technologii informacyjnej i Internetu w procesie edukacyjnym AGH *Polskie doświadczenia w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego*

Ż Internet i nowe technologie komunikowania. Ich rola w procesie kształcenia środowiska młodzieży akademickiej
Akademicka społeczność informacyjna. Na przykładzie środowiska akademickiego Akademii Górniczo-Hutniczej, Uniwersytetu Jagiellońskiego i Akademii Górniczo-Hutniczej

Pomiędzy informacją a wiedzą. Internet w procesie dydaktycznym szkoły wyższej
Akademicka społeczność informacyjna. Na przykładzie środowiska akademickiego Akademii Górniczo-Hutniczej, Uniwersytetu Jagiellońskiego i Akademii Górniczo-Hutniczej

Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu

ń *Informacja, jej wiarygodność i co z nich dla nas wynika*
Informacja – dobra lub zła nowina ń

Wpływ Internetu na percepcję wiarygodności informacji
Spoleczeństwo informacyjne. Wizja czy rzeczywistość?, ,

Problem publikowania prac naukowych w Internecie
Polskie doświadczenia w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego

